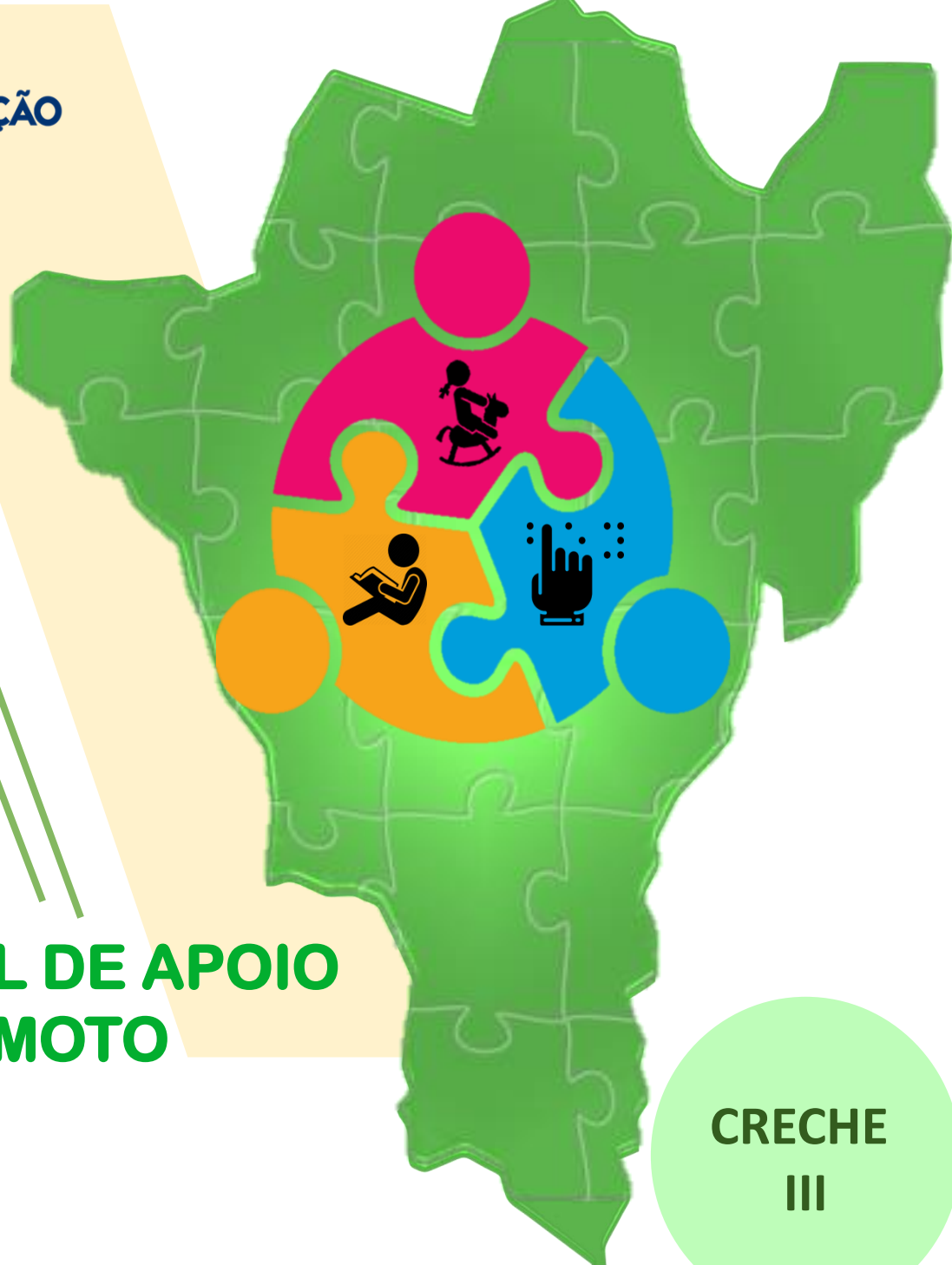




SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO
LUZIÂNIA-GO



**MATERIAL DE APOIO
REMOTO**

**CRECHE
III**

EDUCAÇÃO INFANTIL
03 A 12 DE NOVEMBRO



DIEGO VAZ SORGATTO
PREFEITO

TIAGO RIBEIRO MACHADO
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RENATA RORIZ VIEIRA
DIRETORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ADRIELE CRISTINA DOS SANTOS COUTO
JOSIANE IRIS MEIRELES AFFONSO
JUREMA PENHA DE CARVALHO
LUCÉLIA MEIRELES BUENO RAMOS
ROMILDA DE SOUZA FERNANDES
SIRLENE CAETANO DE SOUZA
COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ELABORAÇÃO

FRANCISCO EVERTON DE SOUSA BARROS JÚNIOR
MAGDA MARQUES MELO
DESIGN E DIAGRAMAÇÃO

RENATA RORIZ VIEIRA
REVISÃO



APRESENTAÇÃO

Neste momento de excepcionalidade, devido à pandemia da COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação inicia mais um ano letivo com muita expectativa e boas novas a todos e a todas, colocando à disposição da comunidade escolar o novo material de ensino remoto, que tem como foco a integração. Foram desenvolvidas atividades que possibilitem a expressão de nossas ideias, pensamentos, sentimentos e atitudes.

Acreditamos no potencial de nossas crianças e temos a certeza de que, mesmo com o auxílio fundamental da família, teremos respostas bem criativas, compreensivas e repletas de solidariedade.

Assim, continuaremos o trabalho com ensino remoto na plataforma baseados na importância da aproximação com as famílias, na orientação e no acompanhamento das atividades propostas para o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos. As atividades são dinâmicas, com finalidades educacionais e de aprendizados variados, conforme prevê a Base Nacional Comum Curricular.

Estabeleceremos uma rotina quinzenal para envio de sugestões que permitam a interação entre os professores, familiares e alunos, na perspectiva de mantê-las próximas e atuantes no fazer pedagógico, que é importantíssimo para o desenvolvimento e aprendizagem das nossas crianças. A comunicação é ferramenta fundamental neste processo.

Esperamos que os recursos colocados à disposição da comunidade escolar atendam aos objetivos comuns e assegurem a qualidade do nosso trabalho neste cenário excepcional.

Bom trabalho a todos e todas!



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM BNCC / DC - GO / LUZIÂNIA

(EI02EO04-B) Participar de brincadeiras para articulação do pensamento e da expressão.

(EI02EO04-G) Participar em situações de diálogo de diferentes maneiras.

(EI02EO06-E) Interagir com o meio.

(EI02EO04-C) Ampliar o vocabulário utilizando-o no cotidiano.

(EI02EO02-D) Participar de atividades que envolvam experiências de pesquisa diante do espelho para conhecimento de si.

(EI02CG01-E) Perceber, identificar e expressar sensações, sentimentos e impressões por meio de linguagem corporal.

(EI02TS02-I) Conhecer texturas e formas, manuseando materiais concretos.

(EI02TS02-A) Identificar e manipular formas geométricas no cotidiano, por meio de observação e manipulação de objetos, elementos da natureza, entre outros, utilizando massa de modelar colorida, objetos, etc.

(EI02TS02-H) Identificar as cores e as formas geométricas encontradas no ambiente.

(EI02ET01-A) Conhecer propriedades dos objetos: cor, textura, densidade, tamanho e outras, demonstrando suas funções.

(EI02ET05-A) Explorar e identificar propriedades geométricas de objetos e figuras.

(EI02ET05-B) Organizar objetos segundo semelhanças e diferenças.

(EI02ET02-B) Observar diferentes ambientes e paisagens naturais.

(EI02ET07-A) Construir as primeiras ideias sobre quantidade.

(EI02ET07-B) Utilizar contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.

(EIO2ET07-C) Contar oralmente objetos e/ou coleções, por meio de situações lúdicas.

EIO2ET08-C) Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros convencionais e/ou não convencionais: bolinhas, pauzinhos, etc.

(EIO2ET04-A) Conhecer e utilizar expressões de localização (dentro/fora, longe/perto, em cima/embaixo, de um lado/do outro lado) em jogos e brincadeiras.

TEMA: MEU MUNDO, MINHAS DESCOBERTAS!

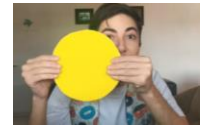
1º DIA: QUAL É A COR?

DATA: 03/11/2021

COM MUITA ALEGRIA, VAMOS INICIAR O TEMA “MEU MUNDO, MINHAS DESCOBERTAS”. VOCÊ VAI OBSERVAR E EXPLORAR AS CORES, FORMAS E SENTIR TUDO À SUA VOLTA.

ATIVIDADE PRÁTICA DO(A) PROFESSOR(A)

**APRESENTE O TEMA E ORIENTE QUANTO A HORA DO BRINCAR.
SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=23O8QLsV4Mo>**



HORA DO BRINCAR:

ASSISTA AO VÍDEO “BRINCADEIRA CANTADA: BRINCAR DA COR”.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=yDQTSIMsG7A>



➤ **REALIZE A “BRINCADEIRA CANTADA: BRINCAR DA COR”, SEGUINDO OS COMANDOS:**

**VAMOS BRINCAR DA COR,
DA COR QUE EU FALAR.**

A COR QUE EU DISSER, VOCÊ VAI TER QUE ENCOSTAR...

- VERDE;
 - AMARELO;
 - VERMELHO...
- **PROCURE EM CASA OBJETOS COM AS CORES INDICADAS NA BRINCADEIRA, SEGRE E CONTE ATÉ 5 (CINCO).**
- **REGISTRE O MOMENTO E ENVIE PARA O(A) PROFESSOR(A).**

NOME: _____

1. RECORTE AS LINHAS PONTILHADAS PARA CHEGAR NOS BICHINHOS COLORIDOS.

AMARELO



VERMELHO



AZUL



VERDE



TEMA: MEU MUNDO, MINHAS DESCOBERTAS!

2º DIA: A CASA AMARELA

DATA: 04/11/2021

HOJE VOCÊ VAI CONHECER O SEGREDO DA CASA AMARELA. VAMOS DESVENDAR?

ATIVIDADE PRÁTICA DO(A) PROFESSOR(A)

APRESENTE O VÍDEO “A CASA AMARELA – RÚBIA MESQUITA”, EXPLORANDO A COR AMARELA E O QUADRADO.

HORA DO BRINCAR:

ASSISTA AO VÍDEO “A CASA AMARELA”.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=GrxYD00hdw0>

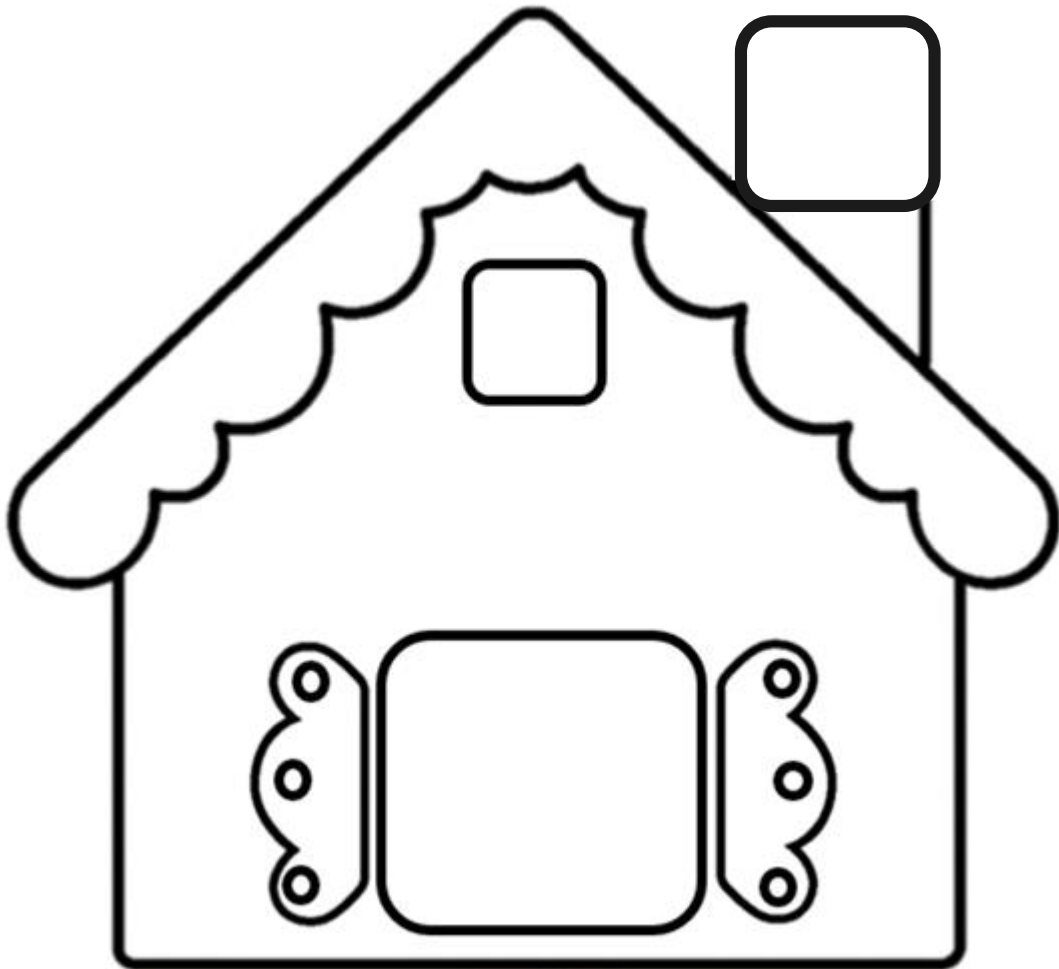


BRINCADEIRA: DENTRO E FORA DO QUADRADO.

- **FAMÍLIA, USANDO GIZ OU CARVÃO, DESENHE UM QUADRADO NO CHÃO.**
- **UM ADULTO DEVERÁ CONDUZIR A BRINCADEIRA, SEGUINDO OS COMANDOS:**
 - **ENTRE DENTRO DO QUADRADO;**
 - **DÊ CINCO PULOS;**
 - **SAIA DO QUADRADO;**
 - **ANDE SOBRE A LINHA DO QUADRADO;**
 - **ENTRE NOVAMENTE DENTRO DO QUADRADO;**
 - **DÊ UMA RODADINHA;**
 - **SAIA DO QUADRADO;**
 - **CONTINUE A BRINCADEIRA, ENQUANTO A CRIANÇA SE SENTIR MOTIVADA.**
- **REGISTRE O MOMENTO E ENVIE PARA O(A) PROFESSOR(A).**

NOME:

1. PINTE DE AMARELO TODOS OS QUADRADOS QUE VOCÊ ENCONTRAR NA CASA.



2. CONTE QUANTOS QUADRADOS VOCÊ PINTOU E REPRESENTA A QUANTIDADE ATRAVÉS DE TRACINHOS (|).

A large empty rounded rectangular box for writing the answer to the second question.

TEMA: MEU MUNDO, MINHAS DESCOBERTAS!

3º DIA: A BORBOLETA AZUL

DATA: 05/11/2021

AS BORBOLETAS PODEM SER DE MUITAS CORES, HOJE VOCÊ VAI CONHECER UMA LINDA BORBOLETA AZUL.

ATIVIDADE PRÁTICA DO(A) PROFESSOR(A)

APRESENTE A COR AZUL E ORIENTE QUANTO A HORA DO BRINCAR.

HORA DO BRINCAR:

ASSISTA AO VÍDEO “PÉ DE SONHO – BORBOLETA AZUL”.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk>



OBSERVANDO AS CORES DA NATUREZA.

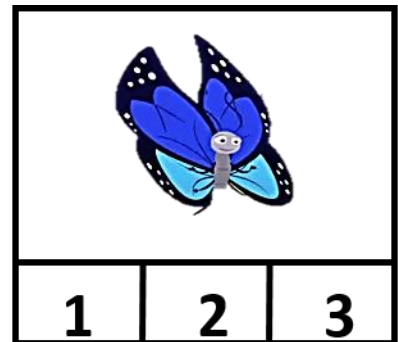
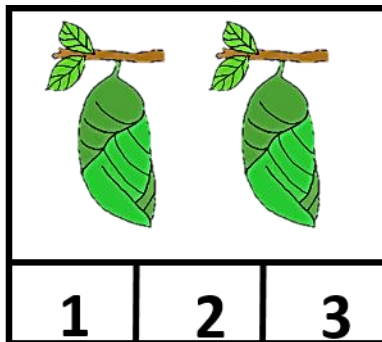
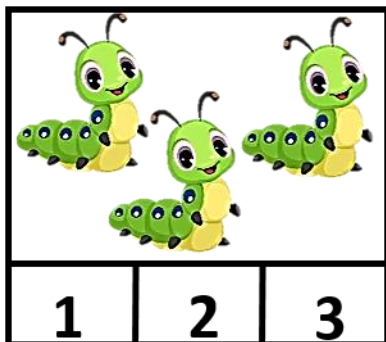
- **FAMÍLIA, LEVE A CRIANÇA PARA UMA ÁREA EXTERNA COMO QUINTAL, PRAÇA, JARDIM OU OUTRO LUGAR QUE TENHA VARIEDADES DE ELEMENTOS DA NATUREZA (FOLHAS, GALHOS, PEDRAS, FLORES, SEMENTES).**
- **CHAME A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA TUDO O QUE HÁ EM VOLTA: GRAMA, ÁRVORES, FOLHAS, NUVENS DO CÉU, CHEIRO DE FLORES, SONS DA NATUREZA E PLANTAS.**
- **DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE O AMBIENTE DE ACORDO COM O SEU INTERESSE.**
- **REGISTRE O MOMENTO E ENVIE PARA O(A) PROFESSOR(A).**

NOME:

1. LIGUE A BORBOLETA À SUA SOMBRA, EM SEGUIDA, PINTE DA COR QUE ELA APARECE NO VÍDEO.



2. ANTES DA BORBOLETA AZUL CRESCER, ELA ERA UMA LAGARTA. CONTE A QUANTIDADE DE DESENHOS EM CADA QUADRO E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



TEMA: MEU MUNDO, MINHAS DESCOBERTAS!
4º DIA: TOMATINHO VERMELHO
DATA: 08/11/2021

AS CORES ESTÃO EM TODOS OS LUGARES, NOS OBJETOS, NA NATUREZA, NOS ALIMENTOS... POR ONDE VOCÊ OLHAR, AS CORES VÃO ESTAR LÁ.

ATIVIDADE PRÁTICA DO(A) PROFESSOR(A)

FALE SOBRE A COR VERMELHA E ORIENTE QUANTO A HORA DO BRINCAR.

HORA DO BRINCAR:

ASSISTA AO VÍDEO “TOMATINHO VERMELHO – OS TAUALEGRES” E DIVIRTA-SE.
VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=yLCwBBvObYo>



➤ **DANCE IMITANDO OS GESTOS DO VÍDEO.**

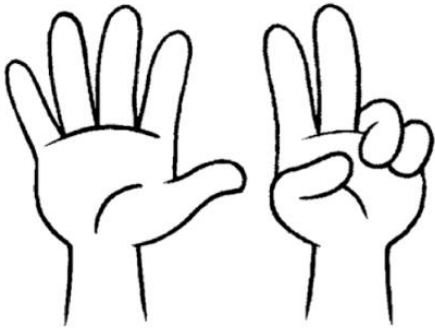
AGORA, RESPONDA ORALMENTE:

- **VOCÊ JÁ COMEU TOMATE? SE COMEU, VOCÊ GOSTOU?**
- **QUAL A COR DO TOMATINHO QUE FOI ESMAGADO?**
- **VOCÊ CONHECE OUTROS ALIMENTOS QUE SÃO VERMELHOS? QUAIS?**
- **PESQUISE EM REVISTAS OU ENCARTES DE SUPERMERCADOS, DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS. RECORTE E SELECIONE AS IMAGENS POR CORES.**
- **REGISTRE O MOMENTO E ENVIE PARA O(A) PROFESSOR(A).**

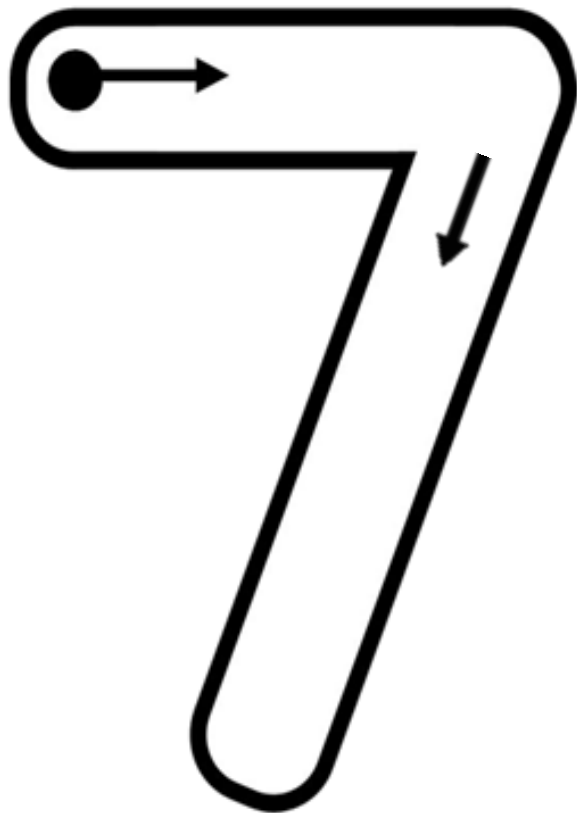
NOME:

1. MOLHE O DEDO EM TINTA GUACHE VERMELHA E CONTORNE O NUMERAL SETE, SEGUINDO AS SETAS.

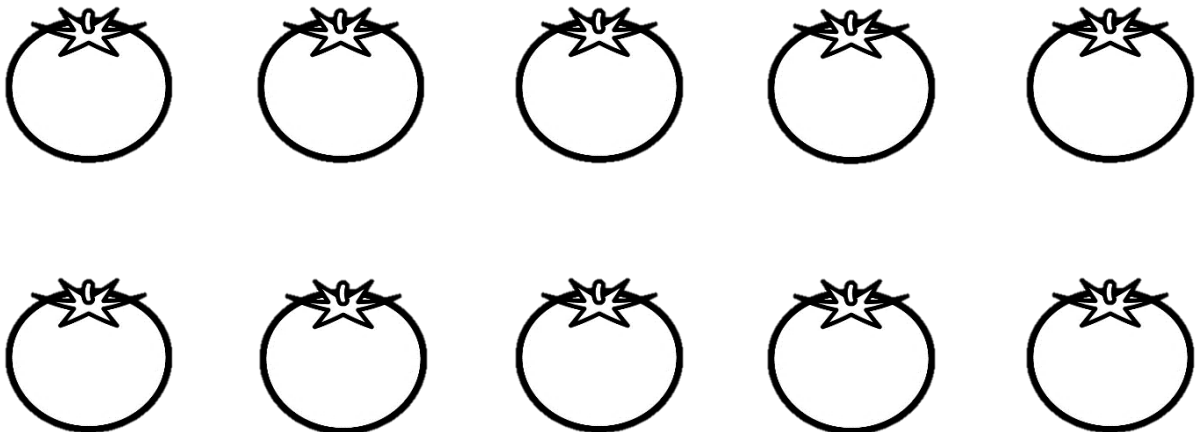
**O NÚMERO DE
HOJE É...**



SETE



2. PINTE 7 (SETE) TOMATINHOS.



TEMA: MEU MUNDO, MINHAS DESCOBERTAS !
5º DIA: CADA COISA TEM SEU FORMATO
DATA: 09/11/2021

SE OLHAR BEM, VOCÊ PODE PERCEBER QUE TUDO TEM O SEU FORMATO.
VAMOS OBSERVAR?

ATIVIDADE PRÁTICA DO(A) PROFESSOR(A)

APRESENTE O TEMA E ORIENTE QUANTO A HORA DO BRINCAR.

HORA DO BRINCAR:

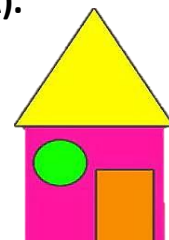
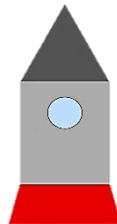
ASSISTA AO VÍDEO “MUNDO BITA – CADA COISA TEM SEU FORMATO”.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU>

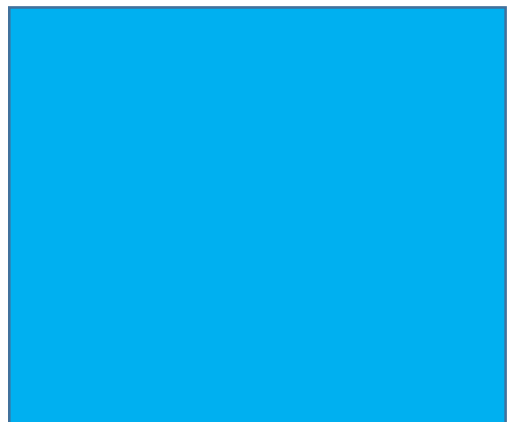
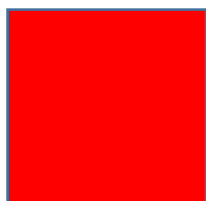
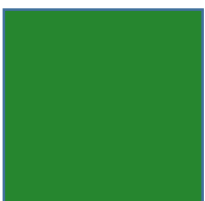
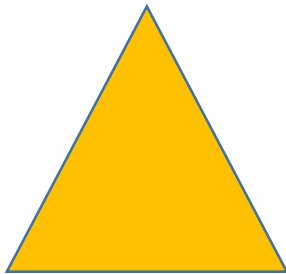
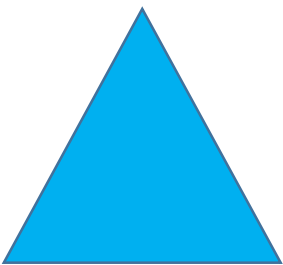
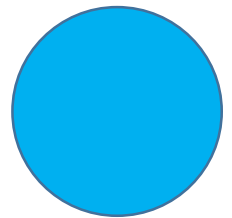
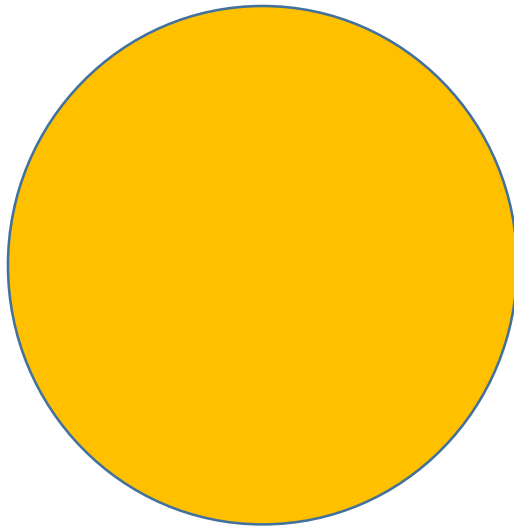
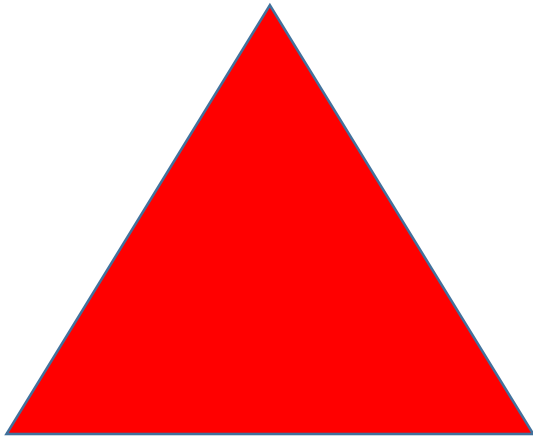


BRINCADEIRA: CRIANDO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

- COM AJUDA DA FAMÍLIA, RECORTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS EM ANEXO.
- EM UMA FOLHA, COLE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, FORMANDO O DESENHO QUE QUISER. EXEMPLO: UMA CASA, UM PALHAÇO, UM FOGUETE...
- DEIXE A CRIANÇA BRINCAR ENQUANTO SE SENTIR MOTIVADA.
- REGISTRE O MOMENTO E ENVIE PARA O(A) PROFESSOR(A).

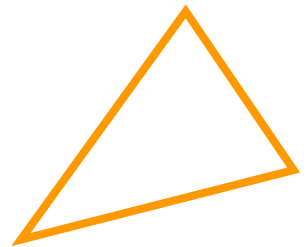
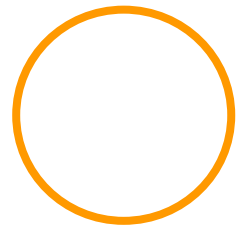
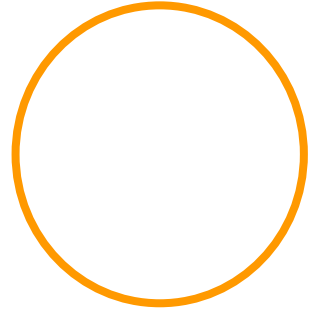
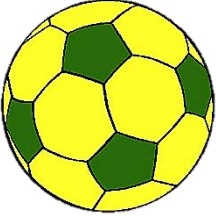


ANEXO



NOME:

1. OBSERVE AS IMAGENS E LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES.



TEMA: MEU MUNDO, MINHAS DESCOBERTAS!

6º DIA: O LIMÃO SEBASTIÃO

DATA: 10/11/2021

VOCÊ VAI DESCOBRIR OS SABORES, CHEIROS, CORES E FORMATOS DAS FRUTAS. VAMOS SABOREAR?

ATIVIDADE PRÁTICA DO(A) PROFESSOR(A)

APRESENTE O VÍDEO “O LIMÃO SEBASTIÃO” E ORIENTE QUANTO A HORA DO BRINCAR.

HORA DO BRINCAR:

ASSISTA AO VÍDEO “O LIMÃO SEBASTIÃO”.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=5H5FfHXyW-o>



- FAMÍLIA, APRESENTE PARA A CRIANÇA ALGUMA(S) FRUTA(S) E/OU VERDURA(S). SE PREFERIR, UTILIZE GRAVURAS.
- SE FOR A FRUTA OU VERDURA, PEÇA PARA A CRIANÇA MANUSEAR SENTINDO A TEXTURA DA CASCA, O CHEIRO, A COR E DEIXE QUE DEGUSTE.
- SE FOR GRAVURAS, ESTIMULE A ORALIDADE DA CRIANÇA, PERGUNTANDO O NOME DA FRUTA , A COR, O TAMANHO, O FORMATO... SE GOSTA DE COMER FRUTA, SE GOSTA DE VERDURA ETC.
- COLOQUE A(S) FRUTA(S) OU AS GRAVURAS EM UM RECIPIENTE (BACIA, CESTA OU VASILHA DE PLÁSTICO) E PEÇA À CRIANÇA QUE TRANSPORTE PARA OUTRO RECIPIENTE. APROVEITE O MOMENTO E REFORCE O(S) NOME(S) DAS FRUTA(S) E/OU VERDURA(S).
- REGISTRE O MOMENTO E ENVIE PARA O(A) PROFESSOR(A).

NOME:

1. CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ABAIXO E MARQUE A QUANTIDADE CORRETA.

LIMÃO



1

2











3

4

5

2. PASSE O DEDINHO NA TINTA VERDE E ESCREVA A LETRA I.

3. COMPLETE A SEQUÊNCIA DAS FRUTAS, DESENHANDO E COLORINDO AS QUE FALTAM.

1 	2 	3 	4 	5 
1 	2	3 	4	5
1	2 	3	4 	5 

TEMA: MEU MUNDO, MINHAS DESCOBERTAS!

7º DIA: ROCK DAS EMOÇÕES

DATA: 11/11/2021

O NOSSO CORPO RECEBE DIVERSAS INFORMAÇÕES DO AMBIENTE PARA COMPREENDERMOS TUDO À NOSSA VOLTA.

ATIVIDADE PRÁTICA DO(A) PROFESSOR(A)

APRESENTE O VÍDEO “ROCK DAS EMOÇÕES” E ORIENTE QUANTO A HORA DO BRINCAR.

HORA DO BRINCAR:

ASSISTA AO VÍDEO “ROCK DAS EMOÇÕES” E CONVERSE SOBRE OS SENTIMENTOS: TRISTEZA, MEDO, ALEGRIA, RAIVA E NOJO.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ig9Ril--zGw>



- COM AJUDA DA FAMÍLIA, BRINQUE COM O JOGO “ENCONTRE OS PARES”.
- CLICK NO LINK PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA.

<https://wordwall.net/pt/resource/4065104/emo%c3%a7%c3%b5es/rodas-emo%c3%a7%c3%b5es>



- REGISTRE O MOMENTO E ENVIE PARA O(A) PROFESSOR(A).

NOME:

1. FAÇA UM (X) NO QUE VOCÊ SENTE QUANDO...

GANHA UM ABRAÇO.



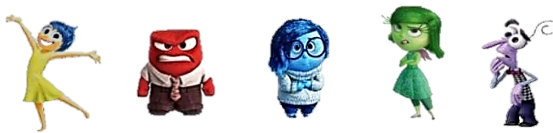
ALEGRIA RAIVA TRISTEZA NOJO MEDO

SENTE CHEIRO RUIM.



ALEGRIA RAIVA TRISTEZA NOJO MEDO

VOCÊ SE MACHUCA.



ALEGRIA RAIVA TRISTEZA NOJO MEDO

ENCONTRA UMA BARATA.



ALEGRIA RAIVA TRISTEZA NOJO MEDO

SEU BRINQUEDO QUEBRA.



ALEGRIA RAIVA TRISTEZA NOJO MEDO

GANHA UM PRESENTE.



ALEGRIA RAIVA TRISTEZA NOJO MEDO

TEMA: MEU MUNDO, MINHAS DESCOBERTAS!

8º DIA: PROJETO DE AMOR

DATA: 12/11/2021

ESTAMOS CHEGANDO AO FINAL DE MAIS UM TEMA E PARA TERMINAR NÃO PODEMOS DEIXAR DE FALAR COMO VOCÊ É IMPORTANTE. O SEU CORPINHO, A COR DA SUA PELE, CABELO, ALTURA E OLHOS SÃO PERFEITOS. VOCÊ É UM LINDO PROJETO DE AMOR.

ATIVIDADE PRÁTICA DO(A) PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A), ORIENTE QUANTO A HORA DO BRINCAR.

HORA DO BRINCAR:

ASSISTA AO VÍDEO “PROJETO DE AMOR”.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=at-xKjbWefA>



- **FAMÍLIA, COLOQUE A CRIANÇA EM FRENTE AO ESPELHO, SE POSSÍVEL DE MODO QUE ELA CONSIGA OBSERVAR O SEU CORPO INTEIRO.**
- **MOSTRE PARA A CRIANÇA QUAL É A COR DOS OLHOS DELA, ONDE ESTÁ A SUA BOCA E COMO ELA É. PERGUNTE SOBRE O CABELO, ORELHAS, SOBRANCELHAS E NARIZ. DEIXE-A EXPLORAR COM MUITA ATENÇÃO E INCENTIVE A OLHAR-SE DURANTE TODO O PROCESSO.**
- **PERGUNTE SOBRE O TOM DE PELE: QUAL É A COR DA SUA PELE? COMECE MOSTRANDO O SEU BRAÇO E PERGUNTE SE O DA CRIANÇA É DA MESMA COR.**
- **APROVEITE O MOMENTO PARA FALAR SOBRE A DIVERSIDADE QUE HÁ NO MUNDO.**
- **REGISTRE A BRINCADEIRA E ENVIE PARA O(A) PROFESSOR(A).**

NOME:

1. PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS, PESSOAS QUE SE PARECEM COM VOCÊ E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. SE PREFERIR, PODE DESENHAR E PINTAR.

